**Карта оценки качества развивающей предметно-пространственной среды**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии для анализа** | **Степень выраженности** | | | **Примечание** |
| **Соответствует** | **Частично соответствует** | **Не соответствует** |
| 1. | **Организация развивающей предметно-пространственной среды по направлениям развития и образования детей (образовательным областям):** | | | | |
|  | * Социально – коммуникативное развитие |  |  |  |  |
|  | * Познавательное развитие |  |  |  |  |
|  | * Художественно-эстетическое развитие |  |  |  |  |
|  | * Физическое развитие |  |  |  |  |
| **2.** | **Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями** | | | | |
|  | * Учет индивидуальных, возрастных потребностей детей |  |  |  |  |
|  | * Гибкость зонирования развивающей предметно-пространственной среды |  |  |  |  |
|  | * Удобное пространственное расположение игр и пособий |  |  |  |  |
|  | * Наличие полифункциональных материалов, предметов -заменителей |  |  |  |  |
| **3.** | **Реализация индивидуального подхода организации развивающей предметно-пространственной среды:** | | | | |
|  | * Размещение на видном месте всех детских работ |  |  |  |  |
|  | * Оформление приемной с отражением индивидуальных особенностей детей |  |  |  |  |
| **4.** | **Наличие наглядно – информационных материалов для родителей:** | | | | |
|  | * Уголок для родителей (режим дня, сетка ОД, консультации, памятки) |  |  |  |  |
|  | * Стенд «Меню» |  |  |  |  |
|  | * Презентация детских работ «Лепка» |  |  |  |  |
|  | * Наличие консультационного материала для родителей (сезонные заболевания, витаминизация, по запросу родителей) |  |  |  |  |
| **5.** | **Эстетическое оформление:** | | | | |
|  | * Приемной |  |  |  |  |
|  | * Спальня |  |  |  |  |
|  | * Групповая комната |  |  |  |  |