**Карта оценки качества развивающей предметно-пространственной среды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Критерии для анализа** | **Степень выраженности** | **Примечание**  |
| **Соответствует** | **Частично соответствует** | **Не соответствует**  |
| 1. | **Организация развивающей предметно-пространственной среды по направлениям развития и образования детей (образовательным областям):** |
|  | * Социально – коммуникативное развитие
 |  |  |  |  |
|  | * Познавательное развитие
 |  |  |  |  |
|  | * Художественно-эстетическое развитие
 |  |  |  |  |
|  | * Физическое развитие
 |  |  |  |  |
| **2.** | **Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями** |
|  | * Учет индивидуальных, возрастных потребностей детей
 |  |  |  |  |
|  | * Гибкость зонирования развивающей предметно-пространственной среды
 |  |  |  |  |
|  | * Удобное пространственное расположение игр и пособий
 |  |  |  |  |
|  | * Наличие полифункциональных материалов, предметов -заменителей
 |  |  |  |  |
| **3.** | **Реализация индивидуального подхода организации развивающей предметно-пространственной среды:**  |
|  | * Размещение на видном месте всех детских работ
 |  |  |  |  |
|  | * Оформление приемной с отражением индивидуальных особенностей детей
 |  |  |  |  |
| **4.** | **Наличие наглядно – информационных материалов для родителей:** |
|  | * Уголок для родителей (режим дня, сетка ОД, консультации, памятки)
 |  |  |  |  |
|  | * Стенд «Меню»
 |  |  |  |  |
|  | * Презентация детских работ «Лепка»
 |  |  |  |  |
|  | * Наличие консультационного материала для родителей (сезонные заболевания, витаминизация, по запросу родителей)
 |  |  |  |  |
| **5.** | **Эстетическое оформление:** |
|  | * Приемной
 |  |  |  |  |
|  | * Спальня
 |  |  |  |  |
|  | * Групповая комната
 |  |  |  |  |