

РАССМОТРЕН
ОБЩИМ СОБРАНИЕМ
РАБОТНИКОВ МДОАУ № 106
Протокол № 4 от 27.03.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 106»
за 2024 год

Оренбург, 2025 г.

Содержание

1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса...	11
1.5. Оценка востребованности выпускников	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	17
1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения ...	19
1.9. Оценка материально – технической базы	22
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	28

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 106» (МДОАУ Детский сад № 106)
Руководитель	Гарнова Алла Владимировна
Адрес организации	460037, Оренбургская область, город Оренбург, улица Павлика Морозова, д. 21 в 460055, Оренбургская область, город Оренбург, улица Авиационная, д.8/4
Телефон, факс	8 (3532) 43-03-15
Адрес электронной почты	detskiisad_106@mail.ru
Учредитель	Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.
Дата создания	1975 год (1 корпус) 2021 год (2 корпус)
Лицензия	от 25.12.2020 года № 3494, серия 56Л01 №0005580

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 106» имеет 2 корпуса.

МДОАУ № 106 корпус 1 находится по адресу: г. Оренбург, улица Павлика Морозова, 21в и занимает двухэтажное кирпичное здание. Расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 170 мест. Общая площадь здания — 909,1 кв. м, вся площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса. Корпус закрыт на ремонтные работы.

МДОАУ № 106 корпус 2 находится по адресу: г. Оренбург, улица Авиационная, 8/4. Здание двухэтажное. Расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 3360,9 кв. м, вся площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.
 Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

— Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

МДОАУ № 106 1 корпус закрыт на ремонтные работы.

МДОАУ № 106 2 корпус посещают 204 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.
 Укомплектованность воспитанниками на 145%.

- группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет — 1 единица;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет — 2 единицы;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет — 1 единица;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет — 2 единицы;

Образовательная деятельность ведется на основании разработанной и утвержденной Учреждением образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 106, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО с учетом санитарно-эпидемиологическими правил и нормативов.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 106 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 106 разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 106 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем,

содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Часть образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 106, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Самый лучший край» - разработанная учреждением самостоятельно реализуется с детьми от 5 до 7 лет, в рамках образовательной области «Познавательное развитие».

В организации деятельности детей педагоги используют методы: словесные, наглядные, практические, методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения.

Образовательная деятельность проходит в игровой форме через игровые беседы с элементами движений, чтение, рассматривание, показа способов действия, наблюдение, игру – экспериментирование, исследовательскую деятельность, конструирование, развивающую игру, прослушивание, повторение.

Освоение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 106 не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 года Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	190	90,3 %
Неполная с матерью	28	8,3 %
Неполная с отцом	1	0,7 %
Оформлено опекунов	1	0,7 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	30	18%
Два ребенка	120	74%
Три ребенка и более	54	57,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов)	Серия 56Л01 №0005580, регистрационный номер № 3494, от 25.12.2020 года. Срок действия «бессрочно».
- наличие Устава Учреждения	Утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 29.10.2019 г. № 714
- наличие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	- Положение о Педагогическом совете; - Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 106; - Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 106; - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников); - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад № 106» и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников); А также иные локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своих компетенций в соответствии с

	законодательством РФ в порядке, установленном Уставом
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№56.01.07.111. М.000341.03.07 от 23.03.2007 г.

Информация о документации Учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования	Имеется, состояние удовлетворительное
Образовательные программы дошкольного образования Учреждения	Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №106 имеется, принята Педагогическим советом Учреждения от 26.08.2024 г. протокол № 5, утверждена приказом заведующего от 26.08.2024 г. № 72-од.
Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов Учреждения (их соответствие образовательной программе дошкольного образования Учреждения)	Перспективное и календарно-тематическое планирование образовательной деятельности имеется в удовлетворительном состоянии.
Планы работы кружков/студий	Кружки/секции отсутствуют
Расписание образовательной деятельности (занятий), режим дня	Имеются, в основной программе
Документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям (если таковые оказываются в Учреждении)	МДОАУ № 106 платных образовательных услуг не оказывает

Результат оценки: МДОАУ № 106 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Оценка образовательной деятельности выражается степенью соответствия образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, что определяет его стабильное функционирование. Однако, в связи с переуплотнением групп педагогическим сотрудникам не всегда удается учитывать индивидуальные потребности воспитанников (обучающихся).

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В 2024 году были запланированы заседания общего собрания работников Учреждения:

1. Отчет о результатах самообследования МДОАУ №106 за 2023 учебный год;
2. О подготовке к летней оздоровительной работе;
3. Рассмотрение и принятие локальных актов на 2024-2025 учебный год регламентирующих образовательную деятельность ДОУ.

Количество протоколов заседаний общего собрания работников Учреждения за 2024 год – 9.

На заседаниях общего собрания работников Учреждения в 2024 году были рассмотрены так же следующие вопросы:

- обсуждение отчета о результатах самообследования МДОАУ № 106 за 2023 год;
- о подготовке к летней оздоровительной работе на 2024 год;
- обсуждение проекта «Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 106»;
- ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов нормативных документов, регламентирующих работу МДОАУ «Детский сад №106»
- принятие плана на летний оздоровительный период.
- ознакомление и принятие Образовательной программы МДОАУ №106;
- об утверждении положения о конфликте интересов МДОАУ №106;

Педагогический совет Учреждения в 2024 году:

- разрабатывал практические решения, направленные на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, а также повышение качества и эффективности образовательного процесса;
- участвовал в разработке и рассмотрении локальных актов Учреждения, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения;
- осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательных отношений.

Наблюдательный совет Учреждения в 2024 году:

- обсуждение комиссии о закупке у единственного поставщика Услуги на осуществление снабжение тепловой энергией в горячей воде и теплоносителем на 2024 год для нужд МДОАУ № 106;

- утверждение договора на оказание услуг по организации общественного питания воспитанников МДОАУ № 106;
- обсуждение о закупке у единственного поставщика Услуги на осуществление горячего водоснабжения, для нужд МДОАУ № 106;
- обсуждение о закупке у единственного поставщика Услуги на осуществление электрической энергии, для нужд МДОАУ № 106;
- обсуждение о закупке у единственного поставщика Услуги на холодное водоснабжение и водоотведение, для нужд МДОАУ № 106;
- обсуждение о закупке у единственного поставщика Услуги по организации комплексного питания воспитанников на 2024 год для нужд МДОАУ № 106;
- утверждение «Положение о закупках товаров, работ, услуг МДОАУ № 106;

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации действуют: совет родителей и профессиональный союз работников МДОАУ № 106.

Профессиональный союз работников МДОАУ №106 регулирует социально-трудовые отношения организации. В 2024 году были приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, при принятии которых заведующий согласовывал их с профессиональным союзом работников МДОАУ № 106: соглашение по охране труда, «Положение об установлении системы оплаты труда работников МДОАУ № 106, «Правила внутреннего трудового распорядка МДОАУ № 106» внесены согласно Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024).

Профессиональный союз работников МДОАУ №106 в 2024 году согласовал график отпусков. Члены профкома осуществляли контроль за правильностью ведения и хранения трудовых книжек работников, за своевременностью внесения в них записей, в том числе при присвоении квалификационных категорий по результатам аттестации работников; осуществляли контроль за правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплаты.

Члены профкома были включены в состав комиссий организации по охране труда, по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан Совет родителей. Основная цель – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся (воспитанников). Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии Правил внутреннего распорядка, обучающихся МДОАУ № 106, Положения о режиме занятий воспитанников (обучающихся) МДОАУ № 106.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 106 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 106 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	70	44,9	82	45,9	52	10,1	204	100,9
Качество освоения образовательных областей	68	41,7	82	57	54	10	204	108,7

В июне 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Результат оценки: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО и ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных

возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 22 человека (19,3%), со второй группой здоровья — 170 (71,1%), с третьей — 12 (9,6%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью,

ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году МДОАУ № 106 выпустило в школу 68 воспитанников. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования. По результатам индивидуальных бесед с родителями, и по отзывам педагогов школ, выпускники МДОАУ «Детский сад № 106» хорошо осваивают программу. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Результат оценки: учителя школ отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 11 специалистов.

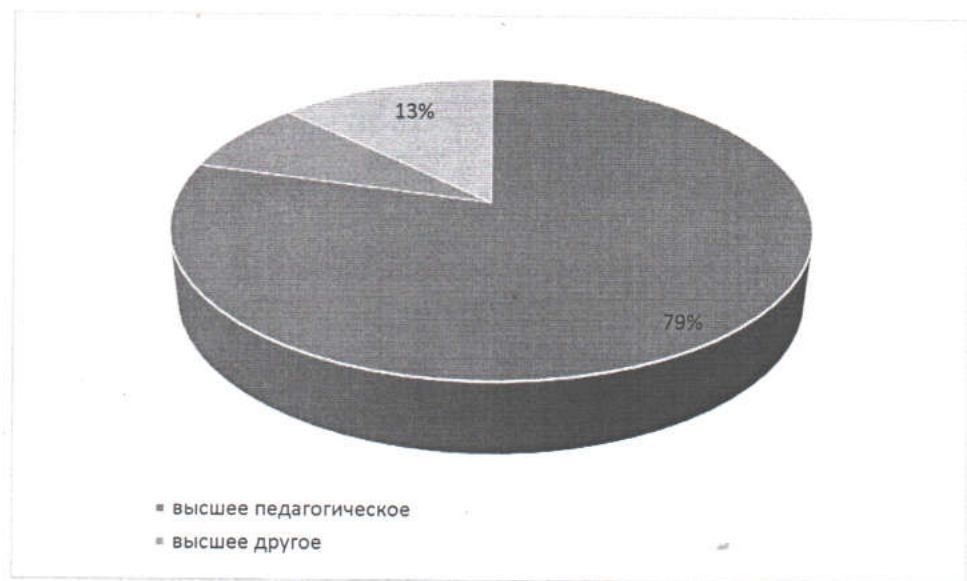
Укомплектованность МДОАУ № 106 кадрами:

Год	Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
2024	Руководящие	3	3	100
	Педагогические	14,3	11	100
	Иные	25	18	100
	Итого	42,30	32	100

Профессиональный уровень кадров

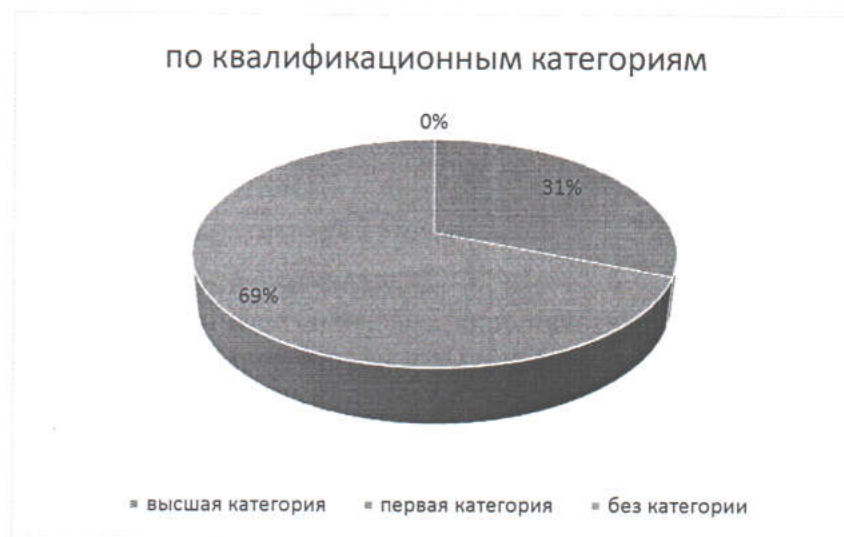
Образовательный ценз педагогов (чел. %)

Образование	2023 год
Высшее педагогическое	7/79%
Высшее другое	2 /8%
Среднее специальное педагогическое	3/13%



Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям

Квалификационная категория	2023 год
Высшая категория	4/31%
Первая категория	6/69%
Без категории	0



Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Год	Количество педагогов (%)						Всего работников
	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	
2024		2 (13,7%)	1 (11%)		5 (52,8%)	3 (22,5%)	11 (100%)

Распределение педагогического персонала по возрастным группам

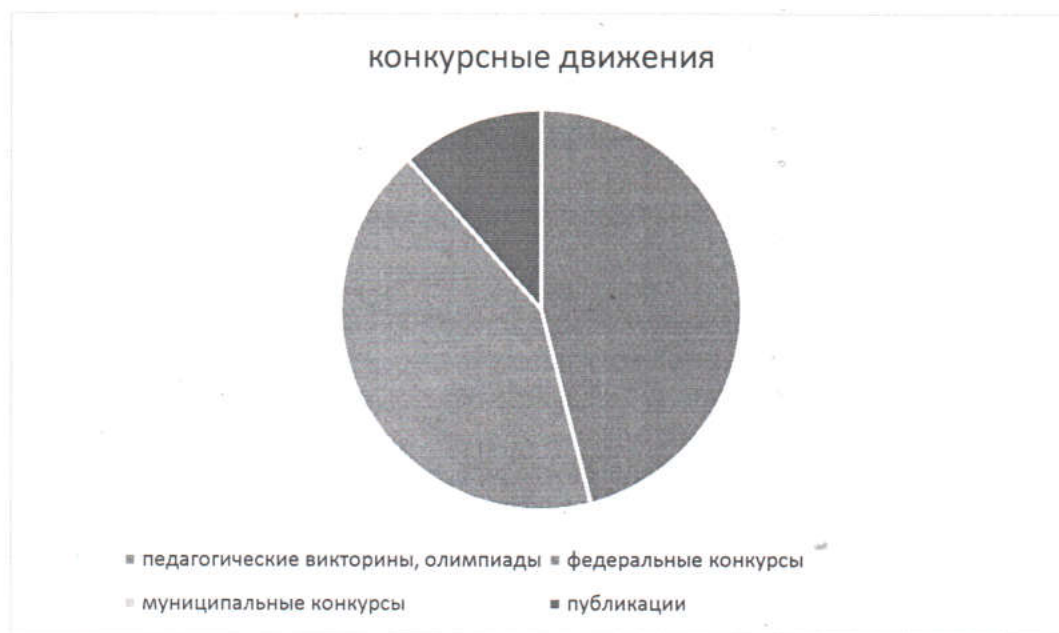
Год	Количество человек (%)								Всего работников
	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и старше	
2023	0 (0%)	2(11,6%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11,6%)	5 (52,4%)	2 (12,8%)	1 (11,6%)	11 (100%)

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального компетентности. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФОП ДО ФГОС ДО, составляет 11 человека (100%).

Педагоги организации принимают участие в различных конкурсах, вебинарах, конференциях, викторинах, олимпиадах.

Результаты участия педагогов в конкурсном движении:

Год	Педагогические викторины, олимпиады	Конкурсы			Публикации
		Федеральные	Региональные	Муниципальные	
2024	12 (85%)	11 (78,5%)	0 (0%)	0	4 (21%)



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Ежегодно повышают своё мастерство в ходе прохождения аттестации: два педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию. Также педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам:

- «Внедрение ФОП дошкольного образования»

Принимали участие:

- вебинарах и онлайн сервис по созданию учебных материалов в соответствии с ФОП ДО ФГОС ДО.

Результат оценки: В МДОАУ № 106 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги МДОАУ № 106 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так же принимать участие в онлайн встречах с другими педагогами для обмена опытом. Активно опубликовать свои наработки делится опытом. Все это учитывается при прохождении процедуры экспертизы

во время аттестации педагогического работника, а также играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МДОАУ № 106 включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 106, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — не приобреталось
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы:

- Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду», Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа, Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет», Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду». Программа и конспекты занятий.

Технологии, методические пособия:

- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет;

- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3–7 лет.;

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (по всем возрастам).;

- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет;

- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет.;

- Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия по социально-коммуникативному развитию по возрастам.;

- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4–7 лет.;

- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (по возрастам).;
- Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 5–7 лет.;
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений (по возрастам).;
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (по возрастам).;
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (по возрастам).;
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (по возрастам).

Наглядно-дидактические пособия: серия «Мир в картинках», серия «Рассказы по картинкам», серия «Грамматика в картинках» и др. разной тематики по образовательным областям.

Задачами методической работы являются:

- оказание консультативной и практической помощи педагогам;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- обеспечение педагогов эффективной информацией о новых методиках и технологиях дошкольного образования;
- выполнение годовых задач деятельности Учреждения.

В учреждении практикуются следующие формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

- работа с педагогическими кадрами по реализации задач Учреждения: педагогические советы, тематические семинары, семинары практикумы;
- организационно – методическое обеспечение: разработка методических рекомендаций, систематизация знаний и умений;
- работа по самообразованию: работа над индивидуальной темой по самообразованию, обобщение системы работы педагогов, поддержка творческого потенциала педагогов;
- педагогический мониторинг, посещение и анализ занятий педагогов, анкетирование педагогов, круглый стол, общение с коллегами.

Педагоги Учреждения активно участвуют в семинарах, размещая публикации методического характера распространяя педагогический опыт.

Публикации педагогов

Ф.И.О. педагога	Публикация	Адрес публикации	Результат
Сулейманова Евгения Викторовна	Консультация для родителей «Сказка в жизни ребенка»	Сайт педагога ВК	Высокий просмотр данного материала
Мажарцева Татьяна Александровна	Фотоотчет образовательной деятельности «День стоматолога»	Сайт педагога nsportal.ru	Свидетельство о публикации данного материала
Ищеева Наталья Владимировна	Консультации для педагогов «Создание речевого центра». Консультации для родителей «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» Сценарий досуга «Путешествие Капельки»	сайт педагога «Инфоурок.ру»	Свидетельство о размещении материалов

Результат оценки:

Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы находится на достаточном уровне, методическая работа учреждения проводилась в соответствии с годовым планом Учреждения. Учебно-методическое обеспечение способствует повышению мотивации всех участников образовательных отношений на самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что способствует реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 106. Следует отметить, что необходимо пополнить Учебно-методическое обеспечение современным наглядно-дидактическим материалом (картины для рассматривания).

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 106 образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 106, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 106.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ № 106 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

С целью повышения качества дошкольного образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно - образовательного процесса в МДОАУ №106 создано единое информационное пространство:

- официальный сайт МДОАУ <https://ds106-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>
- электронная почта (detskiisad_106@mail.ru);
- официальная страница ВКонтакте (<https://vk.com/club216920601>)
- официальная страница Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001017413>)
- имеет доступ к интернету через систему Wi-Fi.

МДОАУ № 106 обеспечен локальной сетью доступом к сети Интернет с более 10 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Уфанет».

МДОАУ №106 оснащено компьютерной техникой:

- кабинет заведующего - ноутбук – 1 шт., принтер – 1 шт.,
- методический кабинет – ноутбук – 1 шт., принтер – 1шт.,
- кабинет заместителя заведующего - ноутбук – 1шт.; принтер – 1шт.
- делопроизводитель – ноутбук – 1 шт., принтер – 1 шт.
- кабинет заместителя по АХЧ – ноутбук – 1 шт., принтер – 1 шт.

В ДОУ разработан порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Печатные издания включают в себя:

- учебные издания, это издания, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера;

- методические издания, это издания содержащие материалы по методике обучения и воспитания, они включают в себя учебно-методические пособия и учебно-наглядные пособия.

Методические издания размещены по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; Электронные образовательные ресурсы;
- «Физическое развитие», «Периодические издания».

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Весь книжный фонд вносится в каталог.

Имеются необходимые средства обучения:

- 1 мультимедиа;
- 1 музыкальный центр;
- 1 проектор;
- 1 переносной экран;
- 1 напольная колонка
- 5 телевизоров

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к занятиям, в совместной деятельности с воспитанниками.

Имеется сайт детского сада, он обеспечивает открытость деятельности организации и информирование родителей о развитии и результатах деятельности организации.

В холле ДОУ имеются информационные стенды

«Информация для родителей», «ГО ЧС», «Пожарная безопасность», «Терроризм - угроза обществу», «Профсоюзная жизнь», «Охрана труда», «Меню». Функционирует выставка детского творчества «Наше творчество».

Результат оценки: оценка качества библиотечно - информационного обеспечения организации – на удовлетворительном уровне. Имеющийся библиотечно-информационный фонд позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, обеспечивает и позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 106. Отмечается недостаточный объем электронных учебных изданий, отвечающим

требованиям ФОП ДО ФГОС ДО. В дальнейшем, при условии достаточного финансирования, планируем пополнять библиотечный фонд новыми электронными изданиями и пособиями, методической литературой, детской художественной литературой, в соответствии с современными требованиями.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в организации, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФОП ДО ФГОС ДО. МДОАУ № 106 расположен по улице Авиационная д. 8/4 двухэтажное отдельно стоящее здание, площадь которого 3360,9 кв. м. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания организации оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Имеется наружное и внутреннее видео наблюдение. Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в организации закрыты. Обеспечение условий безопасности в организации выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Территория организации озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны.

В планировочной структуре зданий соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения организации обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству привалов и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

Для обеспечения безопасности детей в зданиях организации оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Ежегодно планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, гидрантом, знаками пожарной безопасности, пожарным щитом с необходимым оборудованием. На каждом этаже имеется план эвакуации, который находится в доступном месте, назначены ответственные лица. Эвакуационные лестницы и выходы в организации свободны и не имеют закрытых замков.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в организации установлен сигнал тревожной кнопки. Каждые полгода проводится инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности с отметкой в специальном журнале. В ночное время суток контроль за безопасностью осуществляют сторожа, организовано дежурство вахтеров в дневное время.

Главной целью по охране труда в организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

На территории МДОАУ № 106 находятся шесть прогулочных участков, оборудованных малыми игровыми формами, беседки, песочницы, спортивная площадка, в летний период на участках разбиваются цветники.

Структурными компонентами МДОАУ № 106 являются:

1. кабинет заведующего;
2. музыкальный зал;
3. методический кабинет;
4. медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет);
5. прачечная;
6. пищеблок;
7. групповые помещения- 6 шт.

Материально-техническая база МДОАУ № 106 за этот год улучшилась.

Приобрели:

- игрушки для детей
- смесители для детских туалетных комнат (10 шт.),

По мере финансирования приобретается необходимая мебель, игрушки, пособия, технологическое оборудование.

В МДОАУ № 106 имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

Наименование	Количество (шт)
Музыкальные центры	1
Компьютер	2
Принтер	5
Многофункциональное устройство	4
Точка доступа к сети Интернет	2
Экран	1

Проектор	1
Ноутбук	6
Плазменная панель	6

За 2024 год педагоги многократно использовали в своей работе электронные пособия.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Все групповые ячейки детского сада оснащены мебелью соответствующей возрастным параметрам. Маркировка мебели выполнена в каждой группе.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центров» или «уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

В качестве центров развития в группах МДОАУ № 106 выступают:

- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр театрализации;
- книжный центр;
- центр уединения;
- игротека;
- художественно-эстетического развития центр;
- центр природы (наблюдений за природой);
- спортивный центр;
- центр «Песок-вода»;
- центр конструирования;
- центр развития речи;
- уголок дежурного.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. В целом принцип динамичности - статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности

предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т.п.).

В комплексе с другими здоровьесберегающими факторами питание является основой для физического и нервно-психического развития детей, повышения сопротивляемости организма к заболеваниям. Основными принципами организации рационального питания детей в МДОАУ является:

- обеспечение поступления всех основных пищевых веществ в количествах, отвечающим физиологическим потребностям детского организма;
- соблюдение определенного режима питания;
- выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов.
- создание условий для эстетического и культурно-гигиенического развития детей.

При организации детского питания в МДОАУ большое значение уделяется правильному составлению меню, централизованно через КП «Комбинат питания №1». Важно также правильное распределение различных продуктов в течение суток, а также калорийность питания, осуществлялось при помощи десятидневного меню. Разнообразие пищи достигается как за счет широкого использования набора продуктов, строгого соблюдения правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки, позволяющей приготовить из одного продукта широкий ассортимент блюд. С этой целью в МДОАУ имеется картотека блюд - технологические карты. Большое значение для хорошего усвоения пищи имеют условия, в которых организуется питание. В группах создана спокойная обстановка, ничто не отвлекает внимание детей во время еды. Сервировка столов, внешний вид блюд, их вкусовые качества вызывают положительные эмоции у детей. На основе примерного перспективного циклического меню комбинат составляет ежедневное меню на неделю вперед, что обеспечивает:

- правильное сочетание блюд в рационе;
- разнообразие в диете, и повышение усвоения отдельных продуктов;
- распределение калорийности питания в течение суток;
- строгое соответствие объема пищи возрасту ребенка, то есть, пища удовлетворяет не только потребностям растущего организма и вызывает чувство насыщения, но и соответствует возрастной емкости желудка. Объемы разовых порций и суточный объем пищи нормированы для детей каждой возрастной группы;
- оказание помощи родителям в составлении меню для питания детей дома. Особое внимание уделяется организации режима питания;
- режим является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание;

- режим строится с учетом 12 - часового пребывания детей в МДОАУ, при организации 4-х разового питания и дополнительного второго завтрака в виде соков и фруктов, укомплектованный ужин;
- график выдачи пищи по группам составлен с таким расчетом, чтобы дети получали не слишком горячую, но и не уже остывшую пищу;
- правильно организованный режим обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В детском саду созданы благоприятные условия для реализации данного направления. Имеется спортивная площадка, уголки здоровья и физкультурные уголки в каждой возрастной группе, оснащены всем необходимым оборудованием для развития двигательной активности детей, профилактики плоскостопия, нарушения осанки. В группах имеются здоровьесберегающее оборудования (массажные мячи, дорожки здоровья, бактерицидные лампы).

В здании детского сада на 1 этаже располагается медицинский кабинет: площадь медицинского кабинета – 58 кв.м., процедурного- 8,26 кв.м., изолятора- 10,44 кв.м. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с СанПиНом. Все оборудование медицинского кабинета было приобретено от застройщика. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом учреждения здравоохранения (ГАУЗ «ДГКБ» г. Оренбурга), на основании заключенного договора. Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- соблюдение режима дня;
- ежедневные прогулки;
- снятие умственной усталости во время занятия (физ. минутки, релаксационные паузы);
- дыхательная гимнастика;
- С-витаминизация;
- ежедневное употребление салатов из свежих овощей, фруктов, сока;
- организация теплового и воздушного режима помещения;
- утренняя гимнастика;
- корректирующая гимнастика;
- физкультурные занятия;
- закаливание (сон без пижам, ходьба босиком, обширное умывание, оптимальный двигательный режим);
- в холодное время ходьба по массажным коврикам, в теплое время по Тропе здоровья.

Сотрудники МДОАУ №106 регулярно проходят медицинские осмотры, сан. минимум.

Педагоги организации осуществляют тесное взаимодействие с семьями воспитанников по всем вопросам оздоровления детей, проводят совместные мероприятия с родителями, индивидуальное консультирование родителей. В каждой возрастной группе имеются информационные стенды, в которых периодически размещается информация о проблемах сохранения и укрепления здоровья, организации и ведении здорового образа жизни.

Результат оценки: материально-техническая база МДОАУ № 106 находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование, что подтверждается отсутствием предписаний Пожнадзора. Все помещения организации функционируют по назначению. Созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2024 по 23.10.2024 гг. проводилось анкетирование 102 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 69 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Результат оценки: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	204
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	204
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	204
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	204/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	204/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	2/8%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	7/ 79 %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	3/13%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	5/40 %
1.8.1	Высшая	человек %	4/30%
1.8.2	Первая	человек %	1/10 %

1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	3/22,5%
1.9.1	До 5 лет	человек %	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	3/22,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	2/11,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	1/11,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	11/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	11/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	10,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, не менее	кв.м	4,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 106 за 2024 год показал следующее: общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 204 человек, в возрасте от 3 до 7 лет – 204 воспитанника (по сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось).

МДОАУ № 106 работал в режиме полного дня (12-ти часовое пребывание в ДОО). Режим пребывания в ДОО не изменялся.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024 году составил 31 дней, это не много больше, чем в 2023 году (28 дней). В МДОАУ № 106 проведены профилактико - оздоровительные мероприятия, строго соблюдался режим проветривания, влажной уборки и температурный режим, кварцевания в соответствии с СанПиНом.

В рационе питания детей круглый год присутствовали овощи и фрукты. Кроме того, в образовательном процессе педагогами активно внедрялись и использовались здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями участкового педиатра.

Достижение оптимальных показателей по посещаемости, заболеваемости и реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 106 происходит благодаря педагогическим кадрам МДОАУ № 106. Штат педагогических работников был укомплектован полностью 11 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности составило 79%; численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности - 13 %.

- численность педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория: в 2024 году - 4 воспитателя – 31%, в 2023 году – было меньше педагогов с высшей квалификационной категории.;

- численность педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации всего составила - 69%,

- численность педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет -0%

- численность педагогических работников, имеющих стаж работы свыше 30 лет – 22,5% (3 чел.) по сравнению с прошлым годом изменился - 21% (2 чел.);

- численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 11,6% (1 чел.), меньше на 8,4% чем 2023 году.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой учреждением деятельности за последние 5 лет численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации составило 100 %.

В 2024 году численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС ДО составило 11 человек (100 %). В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию).

Показатель соотношение «педагогический работник/воспитанник» не изменился в 2024 году составил – 15,4, в 2023 году составлял 15,4.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН.

В МДОАУ № 106 функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, раздевальную и санитарно-гигиенические комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется: методический кабинет для повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов, учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий:

В ДОУ имеется музыкальный зал и спортивный зал, для проведения музыкальных и спортивных мероприятий.

На территории находятся 6 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, песочницами, полосой препятствий для физической активности воспитанников, тропой здоровья, огородом, цветниками.

В детском саду имеется набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно-гигиеническая комната для персонала. В МДОАУ № 106 созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения, наметились ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения:

№	Проблемы	Пути решения
1	Кадровое обеспечение	- Повышение профессионального мастерства педагогов через аттестацию. - мотивировать на участие конкурсах.
2	Материально-техническое обеспечение	- Оснащение педагогического процесса современными информационными технологиями.
3	Учебно-методическое обеспечение	- Пополнить учебно-методическое обеспечение современным наглядно-дидактическим материалом; - Пополнять библиотечный фонд новыми электронными изданиями и пособиями, методической литературой, детской художественной

	литературой, в соответствии с современными требованиями.
--	--

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФQP ДО ФГОС ДО.

Учреждение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ №106



Гарнова

А.В. Гарнова